**Спецификация контрольных измерительных материалов**

**по предмету «Английский язык» для проведения промежуточной  
аттестации за 2025-2026 учебный год**

**9 класс**

**Назначение** **контрольных измерительных материалов** (далее – КИМ) Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» за курс 9 класса с целью установления соответствия качества подготовки требованиям государственных образовательных стандартов и выявления динамики результативности обучения иностранному языку путем проверки уровня сформированности умений в аудировании, чтении и грамматике.

**Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы.**

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18.07.2022;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
* Программа курса «Английский язык» 5 - 9 классы к учебникам Ю.А Комаровой и И.В. Ларионовой и др. «Английский язык», 9 класс/ авт.-сост. И.В. Ларионова.

**3. Структура и содержание контрольной работы**

Для определения уровня сформированности иноязычной компетенции учащихся в контрольной работе предусмотрены задания из четырех разделов:

аудирование, чтение, лексика и грамматика.

Аудирование

Чтение

Лексика и грамматика

**Аудирование**

Данный раздел состоит из одной части, содержащей 4 тестовых заданий.

Задание №1 (*базовый уровень*) установить соответствие между услышанными текстами и предложениями, которые выражают их основное содержание. Задание на множественный выбор.

Время выполнения 10 минут.

**Чтение**

В данном разделе предлагается выполнить один вид задания.

Задание №12 (*базовый уровень*) осуществить информационный поиск и определить, в каком из шести письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос. Задание с кратким ответом.

Время выполнения 10 минут.

**Грамматика и лексика**

Раздел 3 состоит из двух частей, содержащих 15 тестовых заданий.

Задания №20-28 (*базовый уровень*) владение грамматическими навыками в коммуникативном контексте. Задания с кратким ответом.

Задания №29-34 (*повышенный уровень*) задание с кратким ответом. Проверяет владение способами словообразования в коммуникативном контексте. Задания с кратким ответом.

Время выполнения 20 минут

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Число заданий | Максимальный балл | Процент максимального балла данного раздела от максимального первичного балла за всю работу |
| 1. | Аудирование | 4 | 4 | 16% |
| 2. | Чтение | 1 | 6 | 24% |
| 3. | Грамматика и лексика | 15 | 15 | 60% |
|  | Итого | **20** | **25** | 100% |

*Оценивание работ*

*Максимальное количество баллов - 25 (каждое задание оценивается в один балл)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Выполнено заданий, с количеством от 23 до 25 баллов | 100%-96% |
| Оценка 4 | Выполнено заданий, с количеством от 19 до 22 баллов | 95%-85% |
| Оценка 3 | Выполнено заданий, с количеством от 13до 18 баллов | 84%- 60% |
| Оценка 2 | Выполнено заданий, с количеством менее 12 баллов | Меньше чем 60% |

Источники:

1. АУДИРОВАНИЕ - вариант №3 стр 36-37 (Задание №1-4)

2. ЧТЕНИЕ – вариант № 13 стр 149-150 (Задание №12)

3. ГРАММАТИКА/ ЛЕКСИКА - вариант №19 стр. 220 (Задания №20-28), вариант №6 стр.78

( Задания №29-34)

**«Английский язык. Подготовка к ОГЭ-2025. 20 тренировочных вариантов по демоверсии 2025**» М.А.Бодоньи. - Ростов н/Д, 2024.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

***Для учащихся с ОВЗ***

9 КЛАСС

2025-2026 учебный год

***Цель*** контрольно-измерительных материалов:

- проконтролировать степень уровня сформированности умений в аудировании, чтении и грамматики

Для учащихся с ОВЗ КИМы для промежуточного контроля те же самые, что и для остальных учащихся, но изменены ***критерии оценивания и количество заданий***

Контрольная работа состоит из трех разделов:

**Аудирование**

**Чтение**

**Грамматика**

**Аудирование**

Задание №1 (*базовый уровень*) установить соответствие между услышанными текстами и предложениями, которые выражают их основное содержание. Задание на множественный выбор.

Время выполнения 10 минут.

**Чтение**

Задание №12 (*базовый уровень*) осуществить информационный поиск и определить, в каком из шести письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос. Задание с кратким ответом.

Время выполнения 12 минут.

**Грамматика и лексика**

Задания №20-28 (*базовый уровень*) - задание с кратким ответом. Проверяет владение способами словообразования в коммуникативном контексте. Время выполнения 18 минут.

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Число заданий | Максимальный балл |
| 1. | Аудирование | 4 | 4 |
| 2. | Чтение | 1 | 6 |
| 3 | Грамматика и лексика | 9 | 9 |
|  | Итого | 14 | 19 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Объем выполненной работы | Баллы | Соответствие оценки |
| 1 | 100% -91% | 17-19 | 5 |
| 2 | 90% - 70% | 14-16 | 4 |
| 3 | 69% - 50% | 9-13 | 3 |
| 4 | Менее 50% | Менее 8 | 2 |

Источники:

1. АУДИРОВАНИЕ - вариант №3 стр 36-37 (Задание №1-4)

2. ЧТЕНИЕ – вариант № 13 стр 149-150 (Задание №12)

3. ГРАММАТИКА/ ЛЕКСИКА - вариант №19 стр. 220 (Задания №20-28), вариант №6 стр.78

( Задания №29-34)

**«Английский язык. Подготовка к ОГЭ-2025. 20 тренировочных вариантов по демоверсии 2025**» М.А.Бодоньи. - Ростов н/Д, 2024.

***Спецификация КИМОВ***

***9 класс 2025-2026 учебный год***

***Итоговая контрольная работа***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  задания | Проверяемые элементы содержания | Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания | Примерное время выполнения задания (мин.) | Для учащихся с ОВЗ | |
| Количество заданий | Примерное время выполнения задания (мин.) |
| **Письменная часть** | | | | | | | |
| ***Раздел №1 Аудирование*** | | | | | | | |
| 1 | Понимание основного содержания прослушанного текста | 2.1 | 1 | 4 | 8 | 4 | 10 |
| ***Раздел №2 Чтение*** | | | | | | | |
| 12 | Понимание основного содержания текста | 3.1 | 1 | 6 | 12 | 1 | 12 |
| ***Раздел №3 Грамматика и лексика*** | | | | | | | |
| 20 | Грамматические навыки | 5.2.27 | 1 | 9 | 10 | 9 | 18 |
| 21 | 5.2.16 |
| 22 | 5.2.25 |
| 23 | 5.2.15 |
| 24 | 5.2.15 |
| 25 | 5.2.25 |
| 26 | 5.2.24 |
| 27 | 5.2.15 |
| 28 | 5.2.24 |
| 29 | Лексико-грамматические навыки | 5.3.1  5.3.6 | 2 | 6 | 10 | - | - |
| 30 |
| 31 |
| 32 |
| 33 |
| 34 |
| **ИТОГО** |  |  |  | **25** | **40** | **14** | **40** |

***Источник:*1.** Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения в 2026 году основного государственного экзамена по Иностранным языкам. ФГБИУ «ФИПИ» по иностранным языкам.

**2.** Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения в 2026 году основного государственного экзамена по английскому языку. ФГБИУ «ФИПИ» по иностранным языкам

КЛЮЧИ

**АУДИРОВАНИЕ**

**Задание 1—4**

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами **А, В, С, D.** Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрой. Ис­пользуйте каждое место действия из списка ***1—5* только один раз.** В задании есть **одно лишнее место действия.** Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. У вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

**Now we аге ready to start.**

***Dialogue A***

**A:** So I guess you like winter instead?

B: Yes! I love to ski! Have you ever tried?

**A:** No. It’s going to be my first experience.

**В:** I see. You’ll like it.

**A:** Hope so. But I don’t like cold weather at all. My favourite time of the year is fall.

**B:** Yes. 1 like the colours and the warm days and cool nights. But except for winter I like spring best.

**A:** Not me. The weather is too unstable. And it rains too much. The only thing I like about spring is that it means winter is over.

**B:** Ok. Let’s go and I’ll show you the best skiing. Do you want me to be you trainer?

***Dialogue В***

**A:** The weather is great for planting this gorgeous petunia.

**В:** I agree. What colour is it going to be?

**A:** Rosy, I think. And later in spring we are going to have the best flow­erbeds in the neighborhoods.

**B:** Isn’t it a bit cold for planting?

**A:** No, it’s perfect. Take a spade then. I am waiting for you outside.

**B:** Yes. It’s good to get some compost for the plants. Where is it, by the way?

**A:** Somewhere in the shed. And get some water, please.

**B:** No, it’s going to rain in a couple of hours. Too much water is not good for petunia.

***Dialogue C***

This is a platform announcement for passengers for the 12.20 service to Bristol Temple Meads. This train is delayed by approximately 8 minutes. The train will now depart from Platform 9. Passengers for the 12.20 train to Bristol, please make your way to Platform 9.

***Dialogue D***

**A:** Such good weather. Look. I’m already dark. Such a good tan.

**B:** Yes, perfect. You look good. But you’d better have a swim. Or you’ll have a sunstroke.

**A:** No, 1 won’t. I’ve got a sunhat. It’s great.

**B:** Where did you buy it?

**A:** At ***Spencer’s.*** Such a great department shop. You will find everything you want there.

**B:** Is it expensive?

**A:** I do not remember. Not much. There was a sale there. 1 bought it in winter, you see.

B: A good habit to buy summer clothes in winter.

**A:** Yes, a good value for money.

**B:** Let’s have a swim, will you?

**A: Ok.**

**You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **1** | 25 | **ate** |
| 2 | **3** | 26 | **am growing** |
| 3 | **1** | 27 | **have played** |
| 4 | **1** | 28 | **have been sleeping** |
| 12 | **531647** | 29 | **professional** |
| 20 | **was sitting** | 30 | **athletic** |
| 21 | **is** | 31 | **education** |
| 22 | **fell** | 32 | **competitive** |
| 23 | **bigger** | 33 | **formal** |
| 24 | **saw** | 34 | **different** |